



HDS-1601290402030101 Seat No. \_\_\_\_\_

**M. A. (Sem. III) (CBCS) Examination**

November / December – 2017

**Home Science : ECT - 02**

*(Family & Community Science Education) (New Course)*

Time :  $2\frac{1}{2}$  Hours]

[Total Marks : 70

- ૧ શિક્ષણનો અર્થ આપી, ભારતમાં સ્ત્રી શિક્ષણનું મહત્ત્વ સમજાવો. ૧૪  
અથવા
- ૧ ડો. કાર્વે અને દુર્ગાબાઈ દેશમુખનો ભારતીય સ્ત્રી શિક્ષણમાં ફાળો વર્ણવો. ૧૪
- ૨ 'ફેમિલી એન્ડ કોમ્યુનિટી સાયન્સ'નો અર્થ આપી તેનાં મહત્ત્વને વિસ્તારથી સમજાવો. ૧૪  
અથવા
- ૨ ભારતમાં સ્ત્રી શિક્ષણનાં ઇતિહાસની ચર્ચા કરો. ૧૪
- ૩ સ્ત્રી શિક્ષણને અસર કરતાં પરિબળો સમજાવો. ૧૪  
અથવા
- ૩ કેળવણીકાર તરીકે રાજા રામમોહન રાય અને ગોપાલકૃષ્ણ ગોખલેની ભૂમિકા વર્ણવો. ૧૪
- ૪ ભારતમાં 'કૌટુંબિક અને સામુદાયિક વિજ્ઞાન' શિક્ષણનાં ઇતિહાસની ચર્ચા કરો. ૧૪  
અથવા
- ૪ ગૃહવિજ્ઞાનનાં જ્ઞાનાત્મક અને ભાવાત્મક હેતુઓ સમજાવો. ૧૪
- ૫ ટૂંક નોંધ લખો: (કોઈ પણ બે) ૧૪  
(૧) ભારતમાં સ્ત્રીનો શૈક્ષણિક દરજ્જો.  
(૨) શિક્ષણનો વ્યાપક અર્થ.  
(૩) ગૃહવિજ્ઞાન શિક્ષણનાં કૌશલ્યયુક્ત હેતુઓ.  
(૪) ફેમિલી એન્ડ કોમ્યુનિટી સાયન્સની વિવિધ શાખાઓ.

## **ENGLISH VERSION**

- |           |   |           |
|-----------|---|-----------|
| <b>1</b>  | Give the meaning of education. Explain the women education in India.                      | <b>14</b> |
| <b>OR</b> |   |           |
| <b>1</b>  | Discribe the contribution of Dr. Karve and Durgabai Deshmukh in women education in India. | <b>14</b> |
| <b>2</b>  | Give the meaning of 'Family and community science'. Explain in detail its importance.     | <b>14</b> |
| <b>OR</b> |   |           |
| <b>2</b>  | Discuss the history of women education in India.  | <b>14</b> |
| <b>3</b>  | Explain the factor affecting to women education.  | <b>14</b> |
| <b>OR</b> |   |           |
| <b>3</b>  | Discribe the role of Raja Rammohan Ray and Gopalkrishna Gokhle as an educationalist.      | <b>14</b> |
| <b>4</b>  | Discuss the history of 'Family & Community Science' education in India.                   | <b>14</b> |
| <b>OR</b> |   |           |
| <b>4</b>  | Explaint the cognitive and effective objectives of Home Science.                          | <b>14</b> |
| <b>5</b>  | Write short notes : (any two)   | <b>14</b> |
|           | (1) Education status of women in India.   |           |
|           | (2) Wide meaning of education.  |           |
|           | (3) Psychomotor objectives of Home Science education.                                     |           |
|           | (4) Different branches of family and community science.                                   |           |